

| | | |
|--|---|--|
| <p>«Рассмотрено» Руководитель М.О. <i>Фр</i> В.Л.Фурьякова Протокол № <u>1</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>23</u> г.</p> | <p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УР ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска <i>Лосе</i> - Н.С. Полоскова «<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>23</u> г.</p> | <p>«Утверждаю» Директор ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска И.В. Анучин Приказ № <u>154/1</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>23</u> г.</p> |
|--|---|--|



Рабочая программа учебного предмета

«Чтение (Литературное чтение)»
(наименование учебного предмета)

для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью, 8 класс

(степень образования / класс)

на 2023-2024 уч. год.

(срок реализации программы)

Программу составила: Гирина Е.М.
(Ф.И.О. учителя)

Иркутск

2023 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)» для 8 класса разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа №4 г. Иркутска»

Цель: создание условий для овладения обучающимися элементарными знаниями по чтению.

Задачи:

- отрабатывать навыки правильного, беглого и выразительного чтения доступных пониманию обучающихся произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;
- учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме;
- социально адаптировать обучающихся в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

2. Общая характеристика учебного предмета

На уроках чтения в 5—9 классах продолжается формирование у обучающихся техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Это связано с тем, что не все обучающиеся старших классов в достаточной степени владеют указанными навыками. Кроме того, изучение каждого художественного произведения вызывает у них затруднения при его чтении и понимании содержания. Ведь рекомендуемые произведения разножанровые и при работе с ними требуется большая методическая вариативность.

Обучающиеся с нарушениями интеллектуального развития трудно воспринимают биографические данные писателей, тем более их творческий путь, представленный даже в упрощенном варианте. Биографию писателя они часто отождествляют с биографией героев читаемых произведений. В исторических произведениях обучающиеся с трудом воспринимают описываемые события, не всегда понимают слова и выражения, используемые автором для передачи того или иного факта, поступка героя.

На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи обучающихся и их мышлению. Обучающиеся учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

Это требует серьезной методической подготовки учителя к уроку по каждому художественному произведению, способствует решению проблемы нравственного воспитания обучающихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

| Класс | Кол-во часов в неделю | Кол-во учебных недель | Итого часов в год |
|-------|-----------------------|-----------------------|-------------------|
| 8 | 4 | 34 | 136 |

| Четверть | Кол-во часов |
|--------------|--------------|
| I четверть | 33 |
| II четверть | 31 |
| III четверть | 41 |
| IV четверть | 31 |
| Итого: | 136 |

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Обучающиеся должны знать:

наизусть 10 стихотворений, прозаический отрывок.

Обучающиеся должны уметь:

читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух;

читать «про себя»;

выделять главную мысль произведения;

давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним; пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста.

5. Содержание учебного предмета

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады. Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере чтения художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И.А. Крылова, Н. В. Гоголя, Н.А. Некрасова, А.В. Кольцова, И.С. Никитина, Л.Н. Толстого, А.Н. Майкова, Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, А.П. Чехова

Произведения А.М. Горького, А.Н. Толстого, ВВ. Маяковского, СА. Есенина, А.А. Фадеева, М.А. Шолохова, В.П. Катаева, Б.Н. Полевого, А.А. Суркова, ОМ. Нагибина, А.Г. Алексина, Л.И. Опанина, СВ. Михалкова, А. Рыбакова.

Совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфоэпии.

Выделение главной мысли произведения, составление характеристики героев с помощью учителя, иллюстрирование черт характера героев примерами из текста, обоснование своего отношения к действующим лицам.

Составление плана в форме повествовательных, в том числе назывных предложений самостоятельно и с помощью учителя.

Продолжение работы над средствами языковой выразительности. Различение оттенков значений слов в тексте.

Пересказ содержания прочитанного с использованием слов и выражений, взятых из текста.

Знание основных сведений о жизни писателей.

Заучивание наизусть стихотворений, прозаического отрывка.

Внеклассное чтение:

Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного.

Составление отзыва о книге. Чтение статей на одну тему из периодической печати для обсуждения, оценка обсуждаемых событий (с помощью учителя).

Ведение дневника или стенда внеклассного чтения.

Рекомендуемая литература:

Астафьев В.П. «Конь с розовой гривой», «Монарх в новых штанах», «Бабушка с малиной», «Запах сена», «Фотография, на которой меня нет», «Последний поклон».

Беляев АР. «Золотая гора», «Прыжок в ничто».

Бондарев Ю.В. «На большой реке», «Юность командиров», «Батальон просит ОГНЯ ».

Ваншенкин КЯ. Стихотворения. Гайдар АЛ. «Школа». Есенин СА. Стихотворения.

Искандер ФА. «Пиры Валтасара», «Молельное дерево».

Каверин ВЛ. «Два капитана».

Макаренко АС. «Педагогическая поэма» (отрывки).

Полевой Б.Н. «Повесть о настоящем человеке».

Рубцов Н.М. Стихотворения.

Симонов К.М. Стихотворения.

Сурков А.А. Стихотворения.

Чехов А П. «Толстый и тонкий», «Унтер Пришибеев».

Шукшин В.М. «Сильные идут дальше», «Сны матери», «Хозяин бани и огорода».

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

| № п/п | Изучаемый раздел, тема урока | Кол-во часов | | Основные виды учебной деятельности обучающихся |
|--|---|--------------|--|--|
| I четверть (33 часов) | | | | |
| Устное народное творчество (11 часов) | | | | |
| 1 2 3 4 | Русская народная сказка «Волшебное кольцо» | 4 | | Актуализация знаний о жанрах устного народного творчества. |
| 5 6 | Пословицы и поговорки. Баллады. | 2 | | |
| 7 | В.А. Жуковский «Перчатка» | 1 | | Познакомить с содержанием произведения В.А. Жуковского «Перчатка». |
| 8 | И.З. Суриков «Нашла коса на камень» | 1 | | Познакомить с содержанием произведения И.З. Сурикова «Нашла коса на камень». |
| 9 | Былины. | 1 | | Актуализация знаний о былинах. |
| 10 | Былина «Садко» (отрывок) | 1 | | Познакомить с содержанием произведения «Садко». |
| 11 | Внеклассное чтение. Беляев А.Р. «Золотая гора» | 1 | | Просмотр фильма-сказки на выбор. |
| Произведения русских писателей XIX века (53 часа) | | | | |
| 12 | Александр Сергеевич Пушкин | 1 | | Познакомить с содержанием биографических сведений А.С. Пушкина. |
| 13 | М.Я. Басина «Публичное испытание» | 1 | | Познакомить с содержанием произведения М.Я. Басиной «Публичное испытание» |
| 14 | И.И. Пущин «Записки о Пушкине» | 1 | | Познакомить с содержанием произведения И.И. Пущина «Записки о Пушкине» |
| 15 | А.С. Пушкин «Памятник» (отрывок), «Во глубине сибирских руд...» | 1 | | Познакомить с содержанием произведения А.С. Пушкина «Памятник» (отрывок), «Во глубине сибирских руд...». |

| | | | | |
|------------------------------|---|---|--|---|
| 16 | А.С. Пушкин «Зимнее утро» | 1 | | Познакомить с содержанием произведения А.С. Пушкин «Зимнее утро» |
| 17 | А. С. Пушкин. Стихотворения – посвящения «И.И. Пущину», «Няне» | 1 | | Познакомить с содержанием произведения А. С. Пушкина. Стихотворения – посвящения «И.И. Пущину», «Няне» |
| 18 | А.С. Пушкин. «Сожженное письмо» (отрывок), «Я вас любил» | 1 | | Познакомить с содержанием произведения А.С. Пушкина. Любовная лирика: «Сожженное письмо» (отрывок), «Я вас любил». |
| 19 20 21 | А.С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде». | 3 | | Познакомить с содержанием произведения А.С. Пушкина «Сказка о попе и работнике его Балде». |
| 22 | Просмотр мультфильма по одноименной сказке А.С. Пушкина «Сказка о попе и работнике его Балде». | 1 | | Просмотр фильма-сказки «Сказка о попе и работнике его Балде». |
| 23 24 | Внеклассное чтение. С.Т. Аксаков «Аленький цветочек» | 2 | | Познакомить с содержанием произведения С.Т. Аксакова «Аленький цветочек». |
| 25 | Михаил Юрьевич Лермонтов | 1 | | Познакомить с содержанием биографических сведений М.Ю. Лермонтова. |
| 26 27 | М.Ю. Лермонтов «Смерть поэта», «Родина» | 2 | | Познакомить с содержанием произведения М.Ю. Лермонтова «Смерть поэта», «Родина» |
| 28 29 | М.Ю. Лермонтов «Парус», «Сосна». Проверка техники чтения. | 2 | | Познакомить с содержанием произведения М.Ю. Лермонтова «Парус», «Сосна». |
| 30 31 32 33 | М.Ю. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» (отрывок) | 4 | | Познакомить с содержанием произведения М.Ю. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» (отрывок). |
| II четверть (31 часа) | | | | |
| 34 | Иван Андреевич Крылов | 1 | | Жанр басни. Особенности басен Крылова. |
| 35 | И. А. Крылов «Волк на псарне» | 1 | | Познакомить с содержанием |

| | | | | |
|------------------------|---|----------|--|---|
| | | | | произведения И. А. Крылова «Волк на псарне» |
| 36 | И. А. Крылов «Осел и соловей» | 1 | | Познакомить с содержанием произведения И. А. Крылова «Осел и соловей» |
| 37 | И. А. Крылов «Муха и пчела» | 1 | | Познакомить с содержанием произведения И. А. Крылова «Муха и пчела» |
| 38 39 | Внеклассное чтение. Гайдар А.Л. «Школа» | 2 | | Викторина по басням И.А. Крылова. |
| 40 | Николай Алексеевич Некрасов | 1 | | Познакомить с содержанием биографических сведений Н. А. Некрасова. |
| 41 | Н. А. Некрасов «Размышления у парадного подъезда» (отрывок) | 1 | | Познакомить с содержанием произведения Н. А. Некрасова «Размышления у парадного подъезда». |
| 42 | Н. А. Некрасов «В полном разгаре страда деревенская...» | 1 | | Познакомить с содержанием произведения Н. А. Некрасова «В полном разгаре страда деревенская...» |
| 43 | Н. А. Некрасов «Мороз, Красный нос» (отрывок) | 1 | | Познакомить с содержанием произведения Н. А. Некрасова «Мороз, Красный нос» |
| 44 45 | Н. А. Некрасов «Русские женщины» | 2 | | Познакомить с содержанием произведения Н. А. Некрасова «Русские женщины» |
| 46 | Иван Саввич Никитин | 1 | | Познакомить с содержанием биографических сведений И. С. Никитина. |
| 47 | И.С. Никитин «Русь» (отрывок) | 1 | | Познакомить с содержанием биографических сведений И.С. Никитина и произведением «Русь» |
| 48 49 | И.С. Никитин «Утро на берегу озера» | 2 | | Познакомить с содержанием произведения И.С. Никитина «Утро на берегу озера» |
| 50 51 | Внеклассное чтение. Н. А. Некрасов «Крестьянские дети». | 2 | | Познакомить с содержанием произведения Н. А. Некрасова "Крестьянские дети". |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| 52 53 | Иван Сергеевич Тургенев | 2 | | Познакомить с содержанием биографических сведений И.С. Тургенева. |
| 54 55 56 57 | И.С. Тургенев «Муму» | 4 | | Познакомить с содержанием произведения И.С. Тургенева «Муму». |
| 58 59 | Лев Николаевич Толстой | 2 | | Познакомить с содержанием биографических сведений Л.Н. Толстого. |
| 60 61 62 | Л.Н. Толстой «После бала» (в сокращении) | 3 | | Познакомить с содержанием произведения Л.Н. Толстого «После бала». |
| 63 64 | Проверка техники чтения. | 2 | | Проверка технической стороны чтения. |
| III четверть (41 час) | | | | |
| Произведения русских писателей 1-й половины XX века (31 час) | | | | |
| 65 | Антон Павлович Чехов | 1 | | Познакомить с содержанием биографических сведений А.П. Чехова. |
| 66 67 | А.П. Чехов «Лошадиная фамилия» | 2 | | Познакомить с содержанием произведения А.П. Чехова «Лошадиная фамилия». |
| 68 | Владимир Галактионович Короленко | 1 | | Познакомить с содержанием биографических сведений В.Г. Короленко |
| 69 70 71 72 73 74 75 | В.Г. Короленко «Слепой музыкант» (отрывки). | 7 | | Познакомить с содержанием произведения В.Г. Короленко «Слепой музыкант». |
| 76 | Просмотр фильма по повести Короленко «Слепой музыкант» | 1 | | Просмотр фильма «Слепой музыкант» |
| 77 | Внеклассное чтение. Полевой Б.Н. «Повесть о настоящем человеке» | 1 | | Обсуждение ранее прочитанных книг. |
| 78 | Максим Горький | 1 | | Познакомить с содержанием |

| | | | | |
|-------------------------|---|----------|--|---|
| | | | | биографических сведений М. Горький. |
| 79 80 | М. Горький «Макар Чудра» (отрывок) | 2 | | Познакомить с содержанием произведения |
| 81 | Просмотр фильма по повести «Макар Чудра», «Табор уходит в небо» | 1 | | Просмотр фильма «Макар Чудра», «Табор уходит в небо» |
| 82 | Сергей Александрович Есенин | 1 | | Познакомить с содержанием биографических сведений С.А. Есенина. |
| 83 | С. Есенин «Спит ковыль...» | 1 | | Познакомить с содержанием биографических сведений С. Есенина и произведением «Спит ковыль...» |
| 84 | С. Есенин «Пороша» | 1 | | Познакомить с содержанием произведения С. Есенина «Пороша» |
| 85 | С. Есенин «Отговорила роща золотая...» | 1 | | Познакомить с содержанием произведения С. Есенина «Отговорила роща золотая...» |
| 86 | Андрей Андреевич Платонов | 1 | | Познакомить с содержанием биографических сведений А.А. Платонов. |
| 87 88 | А.П. Платонов «Разноцветная бабочка» | 2 | | Познакомить с содержанием биографических сведений А.П. Платонова и произведением «Разноцветная бабочка» |
| 89 | Алексей Николаевич Толстой | 1 | | Познакомить с содержанием биографических сведений А.Н. Толстой. |
| 90 91 92 | А.Н. Толстой «Русский характер» | 3 | | Познакомить с содержанием биографических сведений А.Н. Толстого и произведением «Русский характер». |
| 93 | Николай Алексеевич Заболоцкий | 1 | | Познакомить с содержанием биографических сведений А.Н. Заболоцкий. |
| 94 | Н.А. Заболоцкий «Некрасивая девочка» | 1 | | Познакомить с содержанием биографических сведений Н.А. Заболоцкого и произведением «Некрасивая девочка» |
| 95 | Внеклассное чтение "Стихи С. А. Есенина" | 1 | | Познакомить с содержанием произведения "Стихи С. А. Есенина" |

Произведения русских писателей 2-й половины XX века (41 час)

| | | | | |
|--|---|----------|--|--|
| 96 | Константин Георгиевич Паустовский | 1 | | Познакомить с содержанием биографических сведений К.Г. Паустовского |
| 97 98 | К.Г. Паустовский «Телеграмма» | 2 | | Познакомить с содержанием биографических сведений К.Г. Паустовского и произведением «Телеграмма» |
| 99 | Просмотр фильма рассказа «Телеграмма» | 1 | | Просмотр фильма «Телеграмма» |
| 100 | Рувим Исаевич Фраерман | 1 | | Познакомить с содержанием биографических сведений Р.И. Фраерман |
| 101 102 103 104 | Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» (отрывки 1-3 главы) | 4 | | Познакомить с содержанием биографических сведений Р.И. Фраермана. и произведением «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» |
| 105 | Проверка техники чтения. | 1 | | Проверка технической стороны чтения. |
| IV четверть (31 час) | | | | |
| 106 107 108 | Р.И. Фраерман. «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» (отрывки 4-5 глава) | 3 | | Продолжать знакомить с содержанием произведения Р.И. Фраермана. «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» |
| 109 | Лев Абрамович Кассиль | 1 | | Познакомить с содержанием биографических сведений Л.А. Кассиль |
| 110 111 112 113 | Л.А. Кассиль «Пекины бутсы» | 4 | | Познакомить с содержанием биографических сведений Л.А. Кассиль и произведением «Пекина бутсы» |
| 114 | Александр Трифонович Твардовский | 1 | | Познакомить с содержанием биографических сведений А.Т. Твардовский |
| 115 116 | А.Т. Твардовский «Василий Теркин» (отрывки из поэмы) | 4 | | Познакомить с содержанием биографических сведений А.Т. |

| | | | | |
|---------------------------------|--|---|--|--|
| 117 118 | | | | Твардовского и произведением «Василий Теркин». |
| 119 | Василий Макарович Шукшин | 1 | | Познакомить с содержанием биографических сведений В.М. Шукшин |
| 120 121 122 123 | В.М. Шукшин «Гринька Малюгин» | 4 | | Познакомить с содержанием биографических сведений В.М. Шукшина и произведением «Гринька Малюгин». |
| 124 | Виктор Петрович Астафьев | 1 | | Познакомить с содержанием биографических сведений В.П. Астафьева |
| 125 126 | В.П. Астафьев «Далекая и близкая сказка» | 2 | | Познакомить с содержанием биографических сведений В.П. Астафьева. и произведением «Далекая и близкая сказка» |
| 127 | Внеклассное чтение. Бондарев Ю. В. «На большой реке» | 1 | | Познакомить обучающихся с различными произведениями о войне. |
| 128 | Радий Петрович Погодин | 1 | | Познакомить с содержанием биографических сведений Р.П. Погодин |
| 129 130 131 132 133 | Р.П. Погодин «Альфред» | 5 | | Познакомить с содержанием биографических сведений Р.П. Погодина и произведением «Альфред» |
| 134 135 136 | А.А. Суриков «Родина» Проверка техники чтения. | 3 | | Познакомить с содержанием биографических сведений А.А. Сурикова и произведением «Родина» |

7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Учебной программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы», сборник 1 «Владос», Москва, 2013 г.

2. З.Ф. Малышева Чтение. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М., « Просвещение», 2018;

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
Полоскова Н.С.

Лист коррекции учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)»

| № п/п | Тема занятия | Дата | | Причина | Согласование с заместителем директора по УР |
|----------|--------------|------|------|---------|--|
| | | план | факт | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |